



СКУ-ДП 77-17

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

ПОЛОЖЕНИЕ о документированной процедуре

Положение об основной образовательной программе бакалавриата, программе специалитета и программе магистратуры

ПРИНЯТО:
Решением ученого совета
Протокол № 1 _____
от «22» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Б.Е. Бойко Е.Г. Бойко
«22» сентября 2017 г.




Положение
об основной образовательной программе бакалавриата, программе специалитета и программе магистратуры

СКУ ДП 77-17

Версия 1.0

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Согласовано	Проректор по учебной и воспитательной работе	Абдразаков Р.И.	22.09.17
Согласовано	Начальник учебно-методического управления	Бердышев В.В.	22.09.17
Согласовано	Начальник юридического отдела	Елфимова Е.А.	22.09.17
Версия: 1.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 14

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	ПОЛОЖЕНИЕ о документированной процедуре
	Положение об основной образовательной программе бакалавриата, программе специалитета и программе магистратуры
СКУ-ДП 77-17	

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (в дальнейшем - ОПОП), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

1.2 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а так же оценочные средства и методические материалы. Образовательная программа устанавливает:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленными образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2 Структура основной профессиональной образовательной программы

2.1 ОПОП состоит из следующих элементов:


1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (бакалавриата, магистратуры, специалитета), реализуемая вузом по направлению подготовки КОД «_____», направленность (профиль, _____ магистерская _____ программа) «_____»

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП (бакалавриата, магистратуры, специалитета) по направлению подготовки КОД «_____», направленность (профиль, магистерская программа) «_____»

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.4 Требования к абитуриенту

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	ПОЛОЖЕНИЕ о документированной процедуре
	Положение об основной образовательной программе бакалавриата, программе специалитета и программе магистратуры
СКУ-ДП 77-17	

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП (бакалавриата, магистратуры, специалитета) по направлению подготовки КОД «_____», направленность (профиль, магистерская программа) «_____»

- 2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.2 Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
- 2.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников
- 2.6 Направленность (профиль) образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы


4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (бакалавриата, магистратуры, специалитета) по направлению КОД «_____», направленность (профиль, магистерская программа) «_____»

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план подготовки магистра
- 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.4 Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП (бакалавриата, магистратуры, специалитета) по направлению подготовки КОД «_____», направленность (профиль, магистерская программа) «_____»

- 5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
- 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	ПОЛОЖЕНИЕ о документированной процедуре
	Положение об основной образовательной программе бакалавриата, программе специалитета и программе магистратуры
СКУ-ДП 77-17	

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (бакалавриата, магистратуры, специалитета) по направлению подготовки КОД «_____», направленность (профиль, магистерская программа) «_____»

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП (бакалавриата, специалитета, магистратуры).

3 Разработка ОПОП

3.1 ОПОП разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом примерных образовательных программ (при их наличии). При этом примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер.

3.2 ОПОП подготовки бакалавра разрабатывается по каждому профилю соответствующего направления.

ОПОП подготовки специалиста разрабатывается по каждой специальности.


ОПОП подготовки магистра разрабатывается по каждой магистерской программе.

3.3 ОПОП ежегодно обновляется (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.4 Сведения об ОПОП должны размещаться на сайте университета.

3.5 Ответственность за разработку и формирование комплекта документов, входящих в ОПОП возлагается на выпускающую кафедру. Ответственность за хранение ОПОП несет дирекция института, в котором реализуется ОПОП.

3.7 ОПОП утверждается ректором университета.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	ПОЛОЖЕНИЕ о документированной процедуре
	Положение об основной образовательной программе бакалавриата, программе специалитета и программе магистратуры
СКУ-ДП 77-17	

4 Содержание ОПОП

4.1 Общие положения

4.1.1 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а так же оценочных средства и методических материалов. Образовательная программа устанавливает:


- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленными образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа разработана университетом и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г № 962;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	ПОЛОЖЕНИЕ о документированной процедуре
	Положение об основной образовательной программе бакалавриата, программе специалитета и программе магистратуры
СКУ-ДП 77-17	

- Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у.

- и другие нормативно-правовые документы.

4.1.3 Общая характеристика вузовской ОПОП

4.1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

Формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения, дается с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

4.1.3.2 Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

4.1.3.3 Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения студентом ОПОП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

4.1.4 Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту устанавливаются «Правилами приема на обучение по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

4.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

4.2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам, устанавливается в соответствии с действующими нормативными документами Министерства образования РФ


4.2.2 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников определяется в соответствии с ФГОС ВО.

4.2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности выпускников формулируются в соответствии с ФГОС ВО

4.2.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	ПОЛОЖЕНИЕ о документированной процедуре
	Положение об основной образовательной программе бакалавриата, программе специалитета и программе магистратуры
СКУ-ДП 77-17	

Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с направленностью или особенностями конкретной программы и потребностями заинтересованных работодателей.

4.2.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускников формулируются в соответствии с ФГОС ВО и видами профессиональной деятельности.

4.2.6 Направленность (профиль) образовательной программой

Направленность (профиль) образовательной программы формулируется с учетом рекомендаций учебно-методических объединений и потребностей заинтересованных работодателей.

4.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП приводятся в виде компетенций выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП которые определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) и могут дополняться иными компетенциями в соответствии с целями ОПОП.

На этапе проектирования ОПОП рекомендуется разработать матрицу соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.

4.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с нормативными документами организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, программой итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.4.1 Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.


	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	ПОЛОЖЕНИЕ о документированной процедуре
	Положение об основной образовательной программе бакалавриата, программе специалитета и программе магистратуры
СКУ-ДП 77-17	

График учебного процесса может размещаться как на первой, так и на второй странице учебного плана.

Календарный учебный график включается в приложение к ОПОП.

4.4.2 Учебный план

Структура программ бакалавриата, специалитета и магистратуры ОПОП ВО должны соответствовать требованиям ФГОС ВО (раздел VI).

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся регламентируется положением о выборе обучающимися элективных дисциплин (дисциплин избираемых в обязательном порядке) при освоении основных образовательных, реализуемых по федеральным государственным образовательным стандартам.

Факультативные дисциплины устанавливаются вузом дополнительно к основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) с учетом направленности программы и являются необязательными для изучения студентами.

Рабочий учебный план включается в приложение к ОПОП.

4.4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).

В ОПОП должны быть приведены рабочие программы дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разрабатывается в соответствии с «Положением о рабочей программе дисциплины (модуля)» университета.

4.4.3.1 Программы учебной и производственной практик


Виды и типы практик определяются соответствующими ФГОС направлений подготовки, к ним разрабатываются программы практик. Университет вправе предусмотреть иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС.

Программы практик включаются в приложение к ОПОП.

4.5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП Университета формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, и профилем (направленностью) основной профессиональной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП Университета определяется в целом по ОПОП и включает в себя:

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	ПОЛОЖЕНИЕ о документированной процедуре
	Положение об основной образовательной программе бакалавриата, программе специалитета и программе магистратуры
СКУ-ДП 77-17	

общесистемные требования к реализации ОПОП;
требования к кадровым условиям реализации ОПОП;
требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ОПОП;
требования к материально-техническому обеспечению ОПОП.

4.5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.

При разработке ОПОП должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с ФГОС ВО:

4.5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

При разработке ОПОП должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации ОПОП.

Должен быть обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных в соответствии с направленностью программ.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО.


4.5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

При разработке ОПОП должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий студентов, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения.

- оборудования для оснащения лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ОПОП с учетом профиля подготовки (дается перечень основного лабораторного оборудования, приборов);

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	ПОЛОЖЕНИЕ о документированной процедуре
	Положение об основной образовательной программе бакалавриата, программе специалитета и программе магистратуры
СКУ-ДП 77-17	

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП с учетом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, потребных для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных полигонов и баз учебных и учебно-научных практик;

- средств обеспечения транспортными услугами при проведении полевых практик и других выездных видов занятий со студентами;

- других материально-технических ресурсов.

4.6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Указываются возможности в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.


Дается характеристика социокультурной среды университета, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Могут быть представлены соответствующие документы: регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

4.7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	ПОЛОЖЕНИЕ о документированной процедуре
	Положение об основной образовательной программе бакалавриата, программе специалитета и программе магистратуры
СКУ-ДП 77-17	

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включает Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся и Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

4.7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:


перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	ПОЛОЖЕНИЕ о документированной процедуре
	Положение об основной образовательной программе бакалавриата, программе специалитета и программе магистратуры
СКУ-ДП 77-17	

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Для ОПОП магистратуры и бакалавриата государственная итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета университета.

Для ОПОП специалитета государственная итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу междисциплинарного государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации должна определять требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета о его проведении).

Программа государственной итоговой аттестации включается в приложение к ОПОП.

